



Skolförvaltningen

Glasberget förskolas plan mot trakasserier och kränkande behandling samt arbete med aktiva åtgärder mot diskriminering. April 2023-April 2024

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen är Förskoleverksamhet.

Ansvariga för planen: Liselotte Svensson Bitsch

Vår vision "På vår förskola ska ALLA barn känna sig trygga och respekterade för det man är oavsett kön, könsidentitet, eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, klasstillhörighet/socioekonomisk struktur eller ålder. Glasbergets plan mot diskriminering och kränkande behandling syftar till att dessa rättigheter eftersträvas. Alla vuxna och barn har tillsammans ansvar för att INGEN blir illa behandlad på förskolan."

Planen gäller från 2023-04-01 Planen gäller till: 2024-04-01

Barnens delaktighet:

I vår pedagogiska verksamhet arbetar vi i alla situationer med ett medvetet och gemensamt förhållningssätt där vi som pedagoger är inlyssnande och närvarande. Genom detta förhållningssätt hjälper vi barnen bland annat med konflikthantering. Vi möjliggör för barnen att göra sin röst hörd både i vardagssituationer och aktiviteter för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vårdnadshavarnas delaktighet:

Genom att informera och samarbeta med vårdnadshavarna via den dagliga kontakten, Unikum, föräldramöte, utvecklingssamtal och via hemsidan ges vårdnadshavare möjlighet till delaktighet och inflytande. Vårdnadshavarna ges möjlighet att delta i brukarråd där möten sker en gång i kvartalet.

Personalens delaktighet:

Plan mot diskriminering och kränkande behandling är en av våra verksamhetsplaner som revideras årligen. All personal arbetar för att vara goda förebilder för både barn och kollegor samt förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det är en naturlig del i det dagliga arbetet med barnen och andra vuxna.

I början av terminen ser man över barngruppens sammansättning, om det behövs görs anpassningar eller förändringar från den föregående terminen.

Vi arbetar med hela gruppen och med våra fysiska lokaler för att förebygga alla former av kränkande behandling - om det skulle uppstå behov av individuell handlingsplan sker arbetet nere på både grupp och individuell nivå.

Kartläggning görs genom observationer, samtal med barnen.

Förankring av planen:

Varje pedagog har ett ansvar att ta del av planen. Därefter planerar och arbetar varje arbetslag efter handlingsplanen, som grundar sig på gjorda analyser efter observationer och samtal med barnen.

Varje arbetslag planerar sitt arbete i barngruppen. Vårdnadshavare informeras på föräldramöten, och UNIKUM.

Undersökningen

Metoder:

Vi genomför observationer och samtal med barnen. Där vi kan upptäcka och identifiera risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten. Vi önskar att gå ”trygghetsrundor” kontinuerligt på gården.

Områden som berörs i undersökningen:

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, klasstillhörighet/ socioekonomisk struktur och ålder.

Hur barn och vårdnadshavare har involverats i undersökningen:

Genom enskilda samtal med barnen och i grupp. Vårdnadshavarna involveras i samband med utvecklingssamtal och kontinuerliga samtal.

Hur personalen har involverats i undersökningen:

All personal har med hjälp av observationer och samtal med barnen gjort en kartläggning av sin barngrupp.

Resultat och analys

- Kränkningar mot personal

Alla barn testar gränser. De har ibland svårt att hantera samspelssituationer. Vi behöver arbeta mycket med känslor och vara nära barnen samt skapa en positiv gruppkänsla. Vi behöver öva barnen i att själva reda ut konflikter tillsammans med en vuxen. Vi uppmuntrar dem till att förmedla sina åsikter, tankar, komma med förslag på aktiviteter och bli lyssnade till. Vi arbetar med att visa, säga nej, stopp på ett bra sätt och att respektera när andra visar, säger stopp, nej. Vi vill också uppmärksamma barnen på att även vuxna säger nej och stopp samt sätter tydliga gränser.

Utvärdering

Årets plan ska utvärderas senast: 2024-03-31

Beskrivning över hur årets plan ska utvärderas:

Samtal med barnen och observationer under terminen för att kartlägga vilka risker som finns i barngruppen. I år har vi använt oss av en enkät innehållande smileys där barnen kan peka på känslan vid samtalet. Vi använder oss av följdfrågor såsom berätta mera, försök förklara etc. för

att få ett mer utförligt svar. Varje arbetslag utvärderar och analyserar resultaten för att sedan tydliggöras på ett Apt eller studiedag för att alla pedagoger skall få en överblick över vad vi behöver förändra.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan:

Alla arbetslag på respektive avdelning har utvärderat handlingsplanen för 2022. Barnen har varit delaktiga genom kontinuerliga samtal. Handlingsplanen har lämnats till rektor för att ge en bild av det förebyggande arbete som pågått. Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan rektor, personal och barn.

Vi arbetar med att skapa trygga rutiner på alla avdelningar samt en samsyn på huset. Vi har husmöten regelbundet för att föra en levande diskussion kring samsyn. Vi arbetar kontinuerligt med att barnen i grupperna ska känna trygghet med varandra och med oss vuxna. Utifrån barnens behov och intressen förändrar vi barnens lär/lek miljöer. Vårt syfte är att skapa mindre sammanhang och ge förutsättningar till lugnare samvaro. Pedagogerna har arbetat nära barnen för att kunna arbeta både förebyggande och i stunden hjälpa barnen att kommunicera med varandra och att få redskap till ett respektfullt bemötande mot varandra. Barnen har varit delaktiga genom kontinuerliga samtal både enskilt och i grupp kring deras vardag och deras upplevelser. Pedagogerna har arbetat medvetet med olika lek-konstellationer för att gynna klimatet i barngrupperna. Vi uppmärksammar alla barns ursprung

Ansvarig för att årets plan utvärderas är Liselotte Svensson Bitsch

Främjande insatser

Namn:

Förskolan ska arbeta för demokratiska värderingar och respekt för de mänskliga rättigheterna.

Områden som berörs av insatsen:

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, klasstillhörighet/socioekonomisk struktur och ålder.

Mål och uppföljning:

Alla barn, personal och föräldrar ska ha kännedom om vad som är en kränkande behandling.

I vilka situationer kan det uppstå:

Varje arbetslag arbetar förebyggande med sin handlingsplan.

Insats:

- Barnen är delaktiga i olika beslut och lär sig hur demokratiska processer fungerar.
- Vi tittar på lärmiljöer och ev. förändrar rummen utifrån barnens intressen och behov.
- Pedagogerna har uppsikt och tillsyn över alla skrymslen och vrår för att kunna ingripa vid eventuella konflikter eller/och kränkningar.

- Pedagogerna bemöter barnet med emotionell närvaro, lyhördhet och förståelse.
- Pedagogerna är observanta på olika gruppkonstellationer.
- Pedagogerna är med och stödjer i konflikthantering.
- Pedagogerna är goda förebilder.
- Både barn och personal skaffar sig kunskap genom litteratur som vi samtalar om i det barngruppen.
- För att minska barnantalet på avdelningarna, och för att ge barnen chans att skapa nya kontakter i olika konstellationer - använder Björktickan och Kantarellen lekhallen tillsammans.
- Vi fortsätter att använda de tio kompisböckerna.

Ansvariga.

Alla pedagoger som arbetar på förskolan.

Förebyggande åtgärder

Namn:

Förebyggande åtgärder grundat på demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter.

Områden som berörs av åtgärden:

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning klasstillhörighet/socioekonomisk struktur och ålder.

Mål och uppföljning:

Alla barn ska känna sig trygga på förskolan. Inget barn ska behöva vara rädd för något annat barn i gruppen. Alla pedagoger ska ha en samsyn kring arbetet med likabehandling.

Uppföljning sker genom samtal och observationer och kommer att presenteras på ett APT.

Åtgärd:

Pedagogerna arbetar förebyggande genom att se vilka risker det finns i miljön och har en god uppsikt över barnen. Pedagogerna arbetar med samarbetsövningar och att barnen ska våga uttrycka och samtala om sina känslor. Barngruppen tillsammans med en pedagog tar fram gemensamma trivselregler. Vi är närvarande pedagoger och försöker få barnen att tydligt sätta sina egna gränser mot varandra, påvisa när någon behöver hjälp och trösta när någon behöver det. Vi ser över våra lärmiljöer för att utvärdera om något behöver något förändras. Våga uttrycka och samtala om sina känslor tillsammans med barnen. Vara närvarande, lyhörda och observerande pedagoger. Lära barnen att tydligt sätta egna gränser mot varandra. Påvisa att någon behöver hjälp. Trösta när någon behöver det.

Pedagogerna behöver ge barnen många valmöjligheter som ger ökade förutsättningar för barnen att bredda sina lekmönster och val av aktiviteter utan att barnen begränsas av könsstereotypa uppfattningar.

Vi känner att vi kontinuerligt behöver uppdatera barnen hur vi ska vara mot varandra.

Motivera åtgärd: Åtgärderna är utifrån den kartläggning respektive avdelning har gjort genom observationer och samtal.

Ansvarig:

Alla pedagoger som arbetar på förskolan.

Rutiner för akuta situationer:

Policy:

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola. Alla former av trakasserier och kränkande behandling meddelas omedelbart för att åtgärder snabbt ska kunna sättas in.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling:

Vi tar alla signaler rörande diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på allvar oavsett om kränkningen utförts av förskolans personal, föräldrar, eller av andra barn. Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker, både inomhus och utomhus.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till:

Barn och föräldrar vänder sig i första hand till den personal som finns tillgänglig i gruppen. Man kan även vända sig till annan personal, eller rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn:

Om ett barn utsätts för diskriminering, trakasserier, eller annan kränkande behandling av andra barn:

1. Förskolan kontaktar vårdnadshavare.
2. Rektor underrättas.
3. Anmälan skrivs av anmälare, eller vårdnadshavare. Blankett finns att hämta hos rektor, eller personal.
4. Kartläggning. Pedagogerna för samtal med barnen för att lyfta fram deras upplevelser. Alla ska känna sig trygga och få sina röster hörda. Anteckningar förs under samtalet/samtalen.
5. Handlingsplan med åtgärder upprättas tillsammans med vårdnadshavare. Använd befintlig mall. Mallen finns att hämta på Intranätet.
6. Rektor får handlingsplan, som diarieförs och lämnas till huvudman.
7. Uppföljning av handlingsplan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal:

Om ett barn utsätts för diskriminering, trakasserier, eller annan kränkande behandling av personal:

1. Förskolan kontaktar vårdnadshavare, eller vårdnadshavare kontaktar rektor.
2. Anmälan skrivs av rektor, eller vårdnadshavare. Blankett finns att hämta hos rektor.

3. Kartläggning. Rektor och personal för samtal med barnen för att lyfta fram deras upplevelser. Alla ska känna sig trygga och få sina röster hörda. Anteckningar förs under samtalet/samtalen.
4. Handlingsplan upprättas tillsammans med vårdnadshavare. Använd befintlig mall- Mall finns att hämta under personal på Intranätet.
5. Handlingsplan diarieförs och anmäls till huvudman.
6. Uppföljning av handlingsplan. Vi tar kontakt med hemmet om ett barn utsätts för diskriminering, trakasserier, eller annan kränkande behandling. Pedagog i aktuell barngrupp ansvarar i samråd med rektor för att kontaktas.

Rutiner för uppföljning:

Berörda parter går tillsammans igenom processen. Vi utgår från den gjorda handlingsplanen och utvärderar den. Vi ser till att allas röster blir hörda. Vi klargör ifall nya händelser har inträffat. Vi stämmer av om det finns behov av ett nytt samtal med de berörda personerna.

Rutiner för dokumentation. Alla åtgärder dokumenteras kontinuerligt under processen av de, eller den ansvarige.

Ansvarsförhållande:

Rektor har det övergripande ansvaret att se till att åtgärder utförs. Personal i barngruppen ansvarar för att se till att åtgärder utförs.